

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATTENCI)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022							TARGET Valori soglia da raggiungere		
				ACZIONISMO DIPARTIMENTO - DSBCO DIRETTORI: prof. ALDO BRUNO GIANINI									
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_2_DIP	Un'Ambiente aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU consegnati all'estero da studenti regolari per anno accademico (PTU)	+15% (Incremento del numero assoluto di CFU)	Incrementare la mobilità degli studenti e la quantità di CFU consegnati all'estero degli studenti di odontoiatria per anno accademico	INT-1.1	Incoraggiare e favorire la mobilità degli studenti, anche mediante accordi Erasmus in essere o di nuova attivazione	3	+15% (aumento del numero assoluto di CFU dato attuale fornito dagli uffici di CFU nel 2018/19; dati in possesso della segreteria didattica del CdS: 146 CFU)	+10%	+12%	+15%	
	INT (AQ)	Favorire l'Internazionalizzazione del Dipartimento in una cornice di Ateneo (obiettivo di AQ)	Mappare e monitorare a livello di Ateneo gli accordi stipulati, valutando procedure standard informatiche per la loro gestione efficace	+20% (numero assoluto di accordi)	Favorire la creazione di reti di collaborazioni internazionali tra università, al fine di potenziare le attività di formazione e ricerca	INT-2(AQ)	Stipulare accordi internazionali al fine di incrementare la collaborazione e la mobilità internazionale del personale per formazione e ricerca	3	Numero di pubblicazioni scientifiche (con comparto) passate di autori internazionali (dato attuale: 38 nel 2018 e 39 nel 2019)	40	45	50	
DIDATTICA	DID_1_DIP	Soddisfare la richiesta di formazione	Avvicinamento degli avvisi di carriera	+15% nel bilancio del numero assoluto di avvisi	Favorire gli avvisi di carriera degli studenti del CdS (indicati) o di cui il DSBCO è referente (Odontoiatria e protesica dentaria, Igiene Dentale, Podologia, Tecnica Ortodonzologica), animando mantenendo la numerosità degli iscritti attuali (v. commento)	DID-1	Migliorare i punti deboli dell' erogazione della didattica frontale e dei tirocini, non solo al primo anno ma per tutta la durata dei corsi in modo da cercare di ottenere gli esiti positivi da parte degli studenti (riguardo alla offerta didattica) (che spesso influenzano le future matricole nella scelta del corso)	3	Numero di studenti iscritti a CdS in Odontoiatria e protesica dentaria, Igiene Dentale, Podologia, Tecnica Ortodonzologica (dato attuale: 48+61+23+18+150)	150	150	150	
	DID_3_DIP	Sostenere e Esporcare di appropriatezza degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (rendimento assoluto almeno 20 CFU al primo anno (413 - dato attuale 66,3%))	+5%	Favorire il proseguimento al secondo anno degli studenti di odontoiatria e protesica dentaria	DID-2	Cercare di migliorare i punti deboli dell' erogazione della didattica del primo anno per mettere gli studenti di odontoiatria nelle migliori condizioni possibili al fine di progredire negli studi (scrivendoli al secondo anno	3	Percentuale di studenti di odontoiatria che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (rendimento assoluto almeno 20 CFU al primo anno (413 - dato attuale non consolidato 61,7%))	60%	70%	75%	
	DID	Migliorare l'occupabilità dei laureati e la completezza delle competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro	Percentuale di studenti iscritti che hanno frequentato attività formative e inserenti l'inserimento nel mondo del lavoro	+20%	Definire professionalizzare in autonomia con identificazione e monitoraggio del numero minimo di prestazioni eseguite in autonomia dallo studente	DID-3	In base a quanto definito nel 2019 (in tema del "Manifesto" del regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria, monitorare il numero minimo di prestazioni certificate (medicate un libretto informatico o cartaceo) che il laureando deve eseguire come primo operatore, nei diversi ambiti odontoiatrico/protesico, come pre-requisito indispensabile per accedere alla tesi di laurea, e monitorare la preparazione di laureandi che emergono tale requisito	3	Percentuale minima di studenti che ottengono il numero minimo di prestazioni certificate al termine del corso (dato attuale: un valore di partenza perché è un indice di nuova situazione)	75%	80%	85%	
RICERCA	RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell' Algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico (rispetto di due righe AN su tre per l'Empio, uno per tutti i livelli eccetto la per RTDA, RL RTDE (1 soglia su 3))	Oltre il 90% dei professori ricercatori	Incrementare la proporzione di docenti che raggiungono o superano l'Indicatore R1	RIC-1.1	Favorire la collaborazione intradipartimentale, anche tra ricercatori di discipline diverse, allo scopo di incrementare la produttività scientifica dei docenti che non raggiungono l'Indicatore R1	3	% di docenti che soddisfano l'Indicatore R1 (dati organico adattato per la distribuzione dei punti organico (attuale: 82%))	85%	85-88%	88-90%	
	RIC	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Percentuale di docenti "reattivi"	meno del 6%	Ridurre la proporzione di docenti del DSBCO considerati "reattivi" o "sottosoglia" dal punto di vista della produzione scientifica, con possibile accantonamento nel triennio	RIC-1.2	Coinvolgere docenti "sotto soglia" in attività di ricerca di gruppo composti da docenti scientificamente molto attivi con attività disciplinare, sfruttando la capacità di questi ultimi di realizzare un'intesa produttiva scientifica, per favorire la produttività del gruppo	3	% di docenti "sotto soglia" (attuale: 11%)	8-10%	6-8%	4-6%	
	RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo la Best Practice o livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuo Open Access	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Incrementare il numero e la proporzione di pubblicazioni ad accesso aperto (post-print, pre-print e versioni editoriali) nell'archivio istituzionale effettuando periodiche azioni di monitoraggio e incentivazione	RIC-2	10.000 €	Supportare e incoraggiare la archiviazione dei post-print e dei pre-print open access nell'archivio istituzionale, effettuando azioni di monitoraggio periodiche	3	% di pubblicazioni open access (dato di partenza 41%)	42%	45%	50%
	RIC	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio delle attività interne da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (passibile su 33 dipartimenti (DSMO))	Rendere più efficiente il monitoraggio delle azioni dipartimentali	RIC-3		Monitorare in modo capillare il controllo della produttività della ricerca, nonché le attività di Terza Missione e Public Engagement	3	Percentuale dei membri del Dipartimento che aggiornano i propri dati sulla produzione e rispondono al monitoraggio periodico (100% nel triennio)	60%	75%	90%
	RIC	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Attivazione di gruppi di lavoro per specifiche azioni dipartimentali	il (VOR per il 2021)	Realizzare le attività di monitoraggio e valutazione del monitoraggio delle azioni dipartimentali	RIC-3.2		Attivazione di un gruppo di lavoro per la scelta e l'implementazione delle pubblicazioni scientifiche da incentivare per il VOR 2021-19	2	Attivazione del gruppo di lavoro (soglia)	1 (Target 2021)	-	-
TERZA MISSIONE	TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	Aumento (soglia) 15% (Incremento del numero assoluto degli iscritti)	Interazione con i professionisti del settore	TM-1.1	Organizzare corsi di perfezionamento e corsi ECM di formazione post-laurea nelle discipline di competenza del dipartimento	3	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua (attuale: 43 in 4 corsi di perfezionamento)	50	60	70	
	TM	L'Università civica	Numero di eventi/attività di divulgazione scientifica e culturale	+20% del numero eventi rispetto al valore di partenza	organizzare incontri destinati a pazienti e/o professionisti negli ambiti di:	TM-1.1	1. prevenzione delle patologie del distretto testa-collare di maggiore rilevanza; 2. dell'apparato locomotore; 3. dell'apparato cardiovascolare; 4. infagiostomatite; 5. raccomandazioni nutrizionali ai pazienti con patologie alimentari; 6. antibiotico-resistenza; 7. connessione tra ambiente e salute	3	Numero di incontri ed eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento (minimo di partecipanti attesi in totale)	4 (80)	5 (100)	6 (120)	
	TM	L'Università civica	Numero di eventi/attività di divulgazione scientifica e culturale	+20% del numero eventi rispetto al valore di partenza	Promuovere iniziative di studio e divulgazione di medicina trasversale (One-Health)	TM-2		organizzare incontri destinati a professionisti ed operatori di filiera nel settore della produzione di alimenti di origine animale nell'ambito di:	3	Numero di incontri ed eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento (minimo di partecipanti attesi in totale)	4 (80)	5 (100)	6 (120)
SALUTE E ASSISTENZA	SA	Corsi di laurea delle Professioni sanitarie: migliorare e razionalizzare la didattica	Numero dei contratti esterni	-10%	Migliorare la qualità della formazione, mediante un utilizzo più razionale delle risorse umane in essere e, possibilmente, con l'acquisizione di nuovo personale universitario, al fine di contenere la spesa per i contratti esterni nel CdS di competenza del dipartimento.	SA-1.1		umento della componente universitaria nei relativi corsi, e conseguente riduzione dei contratti attribuiti ai docenti del SAR, almeno su 302 (che non caratterizzano la professione, una diminuzione in generale dei contratti retribuiti)	3	Numero di contratti esterni (dato attuale sommando i contratti esterni nel 4 CdS di competenza del DSBCO secondo le strutture didattiche 2018/19: 36)	4%	4%	-10%