

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024						TARGET Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
											ACRONIMO DIPARTIMENTO : DISBIOC DIRETTORE Prof. ALDO BRUNO GIANNI'		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Incrementare la mobilità degli studenti e la quantità di CFU conseguiti all'estero dagli studenti di odontoiatria per anno accademico	i_INT_4		Incoraggiare e favorire la mobilità degli studenti di odontoiatria (anche "virtuale"), anche mediante accordi Erasmus in essere o di nuova attivazione	3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti di odontoiatria (dato attuale fornito dagli uffici: 48 CFU nel 2020/21, pari a 0,33%)	0,35% (+6%, 50 CFU)	0,4% (+21%, 58 CFU)	0,45% (+36%, 65 CFU)
	INT	Un Ateneo aperto alle esperienze di studio e di ricerca internazionali	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti	0,061 (valore iniziale 0,044)	Favorire la creazione di reti di collaborazioni internazionali tra università, al fine di potenziare le attività di formazione e ricerca	i_INT_3		Potenziamento dello scambio di docenti e ricercatori, sia mediante agreement tra università che mediante accordi Erasmus+ in essere o di nuova attivazione	3	Rapporto di docenti del dipartimento in uscita per attività di formazione e ricerca, per almeno 15 gg/anno (dato attuale: 3,8% - 3 docenti in mobilità su 79)	4% (+5% rispetto al dato iniziale)	4,5% (+15,6%)	5% (+24%)
DIDATTICA	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	incrementare nei CdS professionalizzanti l'informazione sulle effettive esigenze di specifiche figure professionali nel mondo del lavoro, e sulle modalità per consultare tali esigenze	i_DID_1a		creare specifici comitati di indirizzo all'interno dei corsi di laurea professionalizzanti per i quali il dipartimento è referente principale, in particolare per l'area odontoiatrica (CdS Odontoiatria ed Igiene Dentale) ed ortopedica (CdS Podologia e Tecniche Ortopediche)	3	numero di comitati di indirizzo costituiti all'interno del dipartimento (baseline 0)	1	2	2
	DID_2	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità e garantire il diritto allo studio	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente (Indicatore A_A DM 289/2021)	baseline ateneo 47.9%	Favorire il proseguimento al secondo anno degli studenti di odontoiatria e protesi dentaria	i_DID_2		Cercare di migliorare i punti deboli dell'erogazione della didattica del primo anno, sulla base di osservazioni emerse nelle riunioni della commissione paritetica, per mettere gli studenti di odontoiatria nelle migliori condizioni possibili al fine di proseguire negli studi iscrivendosi al secondo anno	3	Percentuale di studenti di odontoiatria che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (IC16 - dato attuale 69,2%)	70%	72%	75%
	DID_4	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Creare strumenti (anche digitali) per monitorare la formazione specifica nel tirocinio dei CdS professionalizzanti	non esiste un dato iniziale. Target: sì, entro il 2023	Monitorare in modo oggettivo e standardizzato le prestazioni certificate nel CdS Odontoiatria. Tale obiettivo è funzionale al raggiungimento dell'obiettivo sulla Salute ed assistenza.	i_DID_4		creare un sistema digitale per il monitoraggio delle prestazioni certificate nel CdS Odontoiatria. Idealmente si vuole arrivare ad un libretto digitale dell'attività di tirocinio.	3	si/no	no	si	si
	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	aumentare la proporzione di docenti che raggiungono o superano l'indicatore R1	i_RIC_5a		Favorire la collaborazione intradipartimentale, anche tra ricercatori di discipline diverse, allo scopo di incrementare la produttività scientifica dei docenti che non raggiungono l'indicatore R1	3	% di docenti che soddisfano l'indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico (attuale: 91%)	92%	93%	94%
	RIC_5 DIP	Stimolare una produzione scientifica di qualità elevata	Percentuale di prodotti scientifici che si posizionano in riviste di fascia alta (Q1 e Q2, settori bibliometrici)	60% (non è noto il baseline)	Favorire e stimolare la qualità della ricerca, incoraggiando la pubblicazione dei risultati delle ricerche su riviste Q1 e Q2, nelle tre principali linee di ricerca del DISBIOC (testa-collo, cardiologica/ cardiovascolare, "One Health")	i_RIC_5b		Supportare progetti ed eventuali spese di pubblicazione per articoli accettati su riviste di fascia Q1 e Q2, nelle tre principali linee di ricerca	3	% di articoli su riviste Q1 e Q2 sul totale di articoli pubblicati da docenti del Dipartimento, pertinenti alle 3 linee di ricerca.	60%	70%	75%
	RIC_5 DIP	Stimolare una produzione scientifica di qualità elevata	Percentuale di prodotti scientifici che si posizionano in riviste di fascia alta (settori bibliometrici), valutate con metriche alternative	>50% (non è noto il baseline)	Introdurre metriche innovative per la valutazione della produzione scientifica del Dipartimento	i_RIC_5c		utilizzare alcuni indici bibliometrici di Scopus e Web of Science di articolo e rivista come best percentile, Scimago Journal Rank (SJR), (Source Normalized Impact per Paper) SNIP, Eigen factor, impact factor, Journal Citation Indicator (JCI)	3	% di articoli nel top 10% Scopus percentile; % articoli con Citescore index >10; % articoli con SJR >2; % articoli con SNIP >2; % articoli con Journal Eigen factor >0,05; % articoli su riviste con impact factor >10; % articoli su riviste con JCI>1,5	rispettivamente: 25%; 5%; 10%; 10%; 10%; 5%; 6%	rispettivamente: 28%; 6%; 11%; 11%; 11%; 6%; 8%	rispettivamente: 30%; 8%; 12%; 12%; 12%; 8%; 10%

RICERCA	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Sostenere la gestione dei dati secondo il principio FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)	i_RIC_7a		Incoraggiare i docenti a depositare i dati delle proprie ricerche in repositories	3	% di pubblicazioni i cui dati sono stati depositati in repositories (non c'è un dato di partenza)	3%	5%	8%
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Incrementare il numero e la proporzione di pubblicazioni ad accesso aperto (post print, pre print e versioni editoriali) nell'archivio istituzionale	i_RIC_7b	10000 euro	Supportare e incentivare l'utilizzo dell'Open access come modalità di pubblicazione, e caricare post print e pre print open access in AIR-IRIS	3	% di pubblicazioni open access (dato di partenza 66%)	68%	70%	72%
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Incoraggiare la formazione di giovani ricercatori (assegnisti, RTDA, dottorandi) sulla corretta gestione dei dati della ricerca	i_RIC_7c		organizzare o aderire a corsi e progetti riguardanti il research data management plan, destinati a giovani ricercatori, e ai loro tutor	3	Numero di assegnisti/dottorandi/RTDA e rispettivi tutor del dipartimento che partecipano a corsi sul research data management plan	2	4	6
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	aumentare la proporzione di docenti che aggiorna le proprie attività e la produzione scientifica sull'archivio di Ateneo AIR-IRIS	i_RIC_8a		Stimolare frequentemente i membri del dipartimento a tenere sempre aggiornato MyAIR, anche aiutando nell'inserimento dati coloro che incontrano difficoltà.	3	Percentuale dei membri del Dipartimento che aggiornano i propri dati sulla produzione e rispondono al monitoraggio periodico (attuale: 98%)	99%	100%	100%
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Rendere più efficiente il monitoraggio delle azioni dipartimentali	i_RIC_8b		Monitorare in modo capillare e periodico il controllo della produttività della ricerca, nonché l'internazionalizzazione, la didattica e le attività di Terza Missione e Public Engagement	3	Numero di membri del dipartimento incaricati di svolgere attività di monitoraggio e reporting nelle varie commissioni dipartimentali preposte (comm. Internazionalizzazione, Ricerca, Didattica, Terza missione)	4	5	6
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Interazione con i professionisti del settore e le aziende	i_TM_3a		Organizzare corsi di perfezionamento e corsi ECM di formazione post-laurea nelle discipline di competenza del dipartimento, coinvolgendo anche le aziende e le società scientifiche	3	Percentuale di Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni (no baseline)	20%	30%	40%
	TM	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Promuovere iniziative di studio e divulgazione di medicina trasversale (One Health) con la compartecipazione di soggetti esterni	i_TM_3b		Organizzare con soggetti esterni incontri destinati a professionisti ed operatori di filiera nel settore della produzione di alimenti di origine animale nell'ambito di: 1. antibiotico-resistenza; 2. correlazione tra ambiente e salute; 3. sostenibilità ambientale;	3	Percentuale di incontri ed eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento in collaborazione con soggetti esterni (no baseline)	20%	30%	40%
SALUTE E ASSISTENZA	SA	Corso di laurea in Odontoiatria come punto di formazione di odontoiatri pronti ad entrare nel mondo del lavoro e istituzione della nuova sede per il Corso di Laurea in Odontoiatria	% di studenti del 6° anno che otterranno il numero minimo di prestazioni certificate (numero di studenti con numero minimo di prestazioni certificate /n° di studenti del 6° anno	70% (baseline n.d.)	Didattica professionalizzante in odontoiatria con identificazione e monitoraggio del numero minimo di prestazioni eseguite in autonomia dallo studente	i_SA_1		In base a quanto definito nel 2019 all'interno del Manifesto e del regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria, monitorare il numero minimo di prestazioni certificate (mediante un libretto informatico o cartaceo) che il laureando deve eseguire come primo operatore, nei diversi ambiti odontostomatologici, come pre-requisito indispensabile per accedere alla tesi di laurea, e monitorare la proporzione di laureandi che ottengono tale requisito	3	Percentuale di studenti che ottengono il numero minimo di prestazioni certificate al termine del sesto anno (non c'è un valore di partenza perché è un indice di nuova istituzione)	60%	65%	70%
	SA	Corsi di laurea delle Professioni sanitarie: migliorare e razionalizzare la didattica	Numero delle ore erogate da docenti a contratto retribuito	-10% delle ore erogate (dato iniziale 6361 ore)	Migliorare la qualità della formazione, mediante un utilizzo più razionale delle risorse umane in essere e, possibilmente, con l'acquisizione di nuovo personale universitario, al fine di contenere la spesa per i contratti esterni nei CdS di competenza del Dipartimento (Odontoiatria, Igiene Dentale, Tecniche Ortopediche, Podologia, Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali)	i_SA_2		Aumento della componente universitaria nei relativi corsi, e conseguente riduzione dei contratti attribuiti a docenti del SSR, almeno su SSD che non caratterizzano la professione; una diminuzione in generale dei contratti retribuiti	3	Variazione percentuale del numero di contratti esterni retribuiti (dato attuale sommando i contratti esterni nei 6 CdS di competenza del DSBCO secondo le coperture didattiche 2021/22: 129)	-5%	-8%	-10%