

PIANO STRATEGICO 2017-2019 (ATENE0)		PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2018-2020 DIPARTIMENTO : ..... DIRETTORE.....						TARGET Valori soglia da raggiungere		
OB STRATEGIC O COD.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2018	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2018	Target 2019	Target 2020
RIC-1	Dare visibilità sociale e accesso aperto ai risultati della ricerca verso la comunità scientifica e verso la società	Incrementare il numero e la proporzione di pubblicazioni ad accesso aperto (post print, pre print e versioni editoriali) nell'archivio istituzionale effettuando periodiche azioni di monitoraggio e incentivazione	RIC1-1-DIP	2.000 €	Supportare e incoraggiare la archiviazione dei post print e dei pre print open access nell'archivio istituzionale, effettuando azioni di monitoraggio periodiche;	3	Incremento percentuale delle pubblicazioni open access nel triennio	15%	20%	25%
RIC-2	Migliorare la qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca con riferimento a tutte le aree e al contesto nazionale e internazionale	Potenziare l'ambito delle competenze del dipartimento implementando i SSD esistenti (ORL, Chirurgia Maxillo-Facciale e Odontostomatologia) e inserendo le neuroscienze e l'oftalmologia	RIC2-1-DIP		Favorire la creazione di reti di collaborazioni interdipartimentali e internazionali tra docenti di discipline affini, in particolare docenti di SSD BIO e MED con competenze nel distretto testa-collo, al fine di incrementare la produzione scientifica in tale settore	3	numero di pubblicazioni scientifiche indicizzate inerenti al distretto testa e collo	30	35	40
		Migliorare la qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca incentivando la collaborazione internazionale e incoraggiando la mobilità dei professori e ricercatori	RIC2-2-DIP		Potenziamento dello scambio dei docenti, anche mediante accordi Erasmus in essere o di nuova attivazione	3	numero di docenti in uscita per attività di formazione e ricerca	2	3	4
		Ridurre la proporzione di docenti del DSBCO considerati "inattivi" o "sottosoglia" dal punto di vista della produzione scientifica	RIC2-3-DIP		Coinvolgere docenti "sotto soglia" in attività di ricerca di gruppi composti da docenti scientificamente molto attivi con affinità disciplinare, sfruttando la capacità di questi ultimi di realizzare un'elevata produzione scientifica, per favorire la produttività dei primi.	3	riduzione della % di docenti "sotto soglia" con possibile azzeramento nel triennio (attuale: 20%);	10-12%	6-8%	0-3%
		Incrementare la progettualità dei docenti "sotto soglia" favorendone la partecipazione alle attività di ricerca del Dipartimento	RIC2-4-DIP	30.000 €	mettere a disposizione fondi per la ricerca destinati a progetti svolti da gruppi di ricerca interdisciplinari guidati da docenti scientificamente molto attivi, che coinvolgono in prima persona i docenti "sotto soglia"	3	aumento del numero di progetti interdisciplinari realizzati in collaborazione tra docenti del dipartimento scientificamente attivi e docenti "sotto soglia"	2	3	3
		Aumentare la capacità di partecipazione e l'attrattività di risorse in bandi competitivi di ricerca in ambito nazionale e internazionale incentivando le nuove proposte progettuali	Incrementare la progettualità internazionale dei docenti e favorire la partecipazione a bandi competitivi	Ric3-1-DIP		Anche con il coordinamento della commissione per la ricerca, mettere a disposizione le competenze di chi ha presentato numerosi progetti competitivi negli anni passati, per favorire docenti inesperti sotto questo aspetto, compresi i docenti "sotto soglia", a partecipare a bandi competitivi	3	aumento del numero di docenti del dipartimento che presentano progetti competitivi in qualità di PI o responsabile di unità	3	4
FOR-2	Riqualificare l'offerta didattica rispetto alla domanda del mercato del lavoro, alle nuove figure professionali e alla	didattica professionalizzante in odontoiatria con monitoraggio del n. minimo di prestazioni eseguite in autonomia dallo studente	FOR3-1-DIP		Definire all'interno del Manifesto e del regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria il numero minimo di prestazioni certificate (mediante un libretto informatico o cartaceo) che il laureando deve eseguire come primo operatore, nei diversi ambiti odontostomatologici, come pre-requisito indispensabile per accedere alla tesi di laurea, e monitorare la proporzione di laureandi che ottengono tale requisito	3	Percentuale minima di studenti che ottengono il numero minimo di prestazioni certificate al termine del sesto anno	Inserimento del requisito nel Manifesto e nel regolamento didattico del CLOPD	80%	85%

